


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета

(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 12 от 20 июня 2022

 \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись  
руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика <b>УП.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>
Профессиональный модуль	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных протезов
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Практика проводится концентрировано
Курс	1

Специальность 31.02.05.СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Форма обучения очная


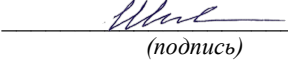
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	должность ученая степень, звание
Жданова А.Ю.	Мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя _____ должность, наименование организации  / ФИО Гафурова Г.М. _____ (подпись) « <u>20</u> » июня _____ 2022 г.	_____ (при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК _____ _____ (указать наименование) Шмойлова Е.П.  / ФИО _____ (подпись) « <u>20</u> » июня _____ 2022 г.
--	---

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по изготовлению съемных протезов при частичном отсутствии зубов.

Задачи:

1. Применить знания при изготовлении конструкций съемных протезов при частичном отсутствии зубов.
2. Получить первичные и профессиональные умения и навыки по изготовлению съемных протезов при частичном отсутствии зубов.
3. Приобщение студента к профессиональной среде с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах стоматологии, познания в области стоматологии, применение новейших технологий в данной области, формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Практический опыт: оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки - способами оценивания личностного развития</p>
ОК 2	<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий.</p> <p>Уметь: оценивать , - анализировать профессиональную деятельность зубного техника, - находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблем в стоматологии ортопедической, повышения эффективности , профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Практический опыт: - оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в процессе развития стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся социальной практики , развития стоматологии , как науки для повышения профессиональной деятельности</p>
ОК 3	<p>Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности</p>

	<p>роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, - возрастные особенности биохимического состояния организма</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию повышение эффективности профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и зубочелюстной системы; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>Практический опыт: оценивание и накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии, как науки.</p>
ОК 4	<p>Знать: - взаимосвязь медицинской науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, - принципы обучения и воспитания; - - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда медицинских работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать новые технологии в изучении стоматологии ортопедической, выполнение профессиональных задач связанных с различными видами протезирования, применение различных конструкций протезов, удобных в применение , повышения эффективности различных видов протезов, профессиональное самообразования и саморазвития</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии.</p>
ОК 5	<p>Знать: - возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные</p>

	<p>технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач для развития стоматологии ортопедической.</p> <p>Практический опыт: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности зубного техника. и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p>
ОК 6	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе ,решение сложных задач в процессе профессионального общения с коллегами.</p> <p>Практический опыт: в процессе работы в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности зубного техника</p>
ОК 7	<p>Знать: основы психологии личности; - возрастную периодизацию; -закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности,- понятия, причины, - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу ,- возрастные, типологические и индивидуальные особенности человека</p> <p>Уметь: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности , оценивать их с учетом возраста , отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, приемов, методики использования данного вида протеза, - правильно подбирать данный вид протезов и применять на практике.</p> <p>Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии, Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
ОК 8	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и</p>

	<p>самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личностного развития ,устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности ,постоянно повышать самообразование, посещать курсы повышения квалификации.</p> <p>Практический опыт: определять задачи профессионального и личностного развития планировать и осуществлять повышение квалификации зубного техника ,заниматься самообразованием.</p>
ОК 9	<p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач связанных с профессиональной деятельностью зубного техника; самостоятельно проводить анализ результатов выполненных работ, делать выводы</p> <p>Практический опыт: уметь ориентироваться в условиях новых технологий в профессии зубного техника, использовать новые технологии протезирования в стоматологии ортопедической.</p>
ОК 10	<p>Знать: необходимость регулярных занятий и работоспособности, основные требования к технике безопасности</p> <p>Уметь: применять использовать знания в области культуры, традиции народа, различных религий и социальных принадлежностей при своей профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: знания исторического наследия и культуру различных народов, уважать культурные и религиозные различия.</p>
ОК 11	<p>Знать: методами техники безопасности при работе, средствами и методами необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Практический опыт: иметь нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>
ОК 12	<p>Знать: особенности врачебного контроля, связанные с</p>

	<p>возрастом, полом, характером дефекта или патологии ; - историю и этапы развития изученных базовых видов стоматологической деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов стоматологической деятельности.</p> <p>Уметь: под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия</p> <p>Практический опыт: навыками оценивании и оказания первой помощи при не отложном состоянии стоматологии ортопедической, иметь опыт оказания первой медицинской помощи.</p>
ОК 13	<p>Знать: соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Уметь: групповые занятия по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Практический опыт: - организация рабочего места зубного техника соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.</p>
ОК 14	<p>Знать: Соблюдать режим и распорядок дня, здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Уметь: групповые занятия, соблюдение режима и распорядок дня здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Практический опыт: использовать различные методы занятий физической культуры и спорта для укрепления здоровья и здорового образа жизни зубного техника.</p>
ПК1.1	<p>Знать: методы и средства для изготовления съемных протезов</p> <p>Уметь: изготавливать частично-съемных пластиночные протезы при различных зубочелюстных аномалиях</p> <p>Практический опыт: выбора методов и средств стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>
ПК1.2	<p>Знать: методы и средства для изготовления съемных протезов</p> <p>Уметь: изготавливать полно-съемных пластиночные протезы при различных зубочелюстных аномалиях</p> <p>Практический опыт: выбора методами и средствами стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности зубного техника при подборе</p>

	и применит методов и средства для изготовления съемных протезов.
ПК1.3	Знать: методы и средства починки для изготовления съемных протезов  Уметь: изготавливать различные виды починки съемных протезов  Практический опыт: владения навыками и методами для изготовления починки съемных протезов, а также обеспечения полноценной профессиональной деятельности зубного техника.
ПК1.4	Знать: методы и средства при изготовлении съемных имедиат-протезов  Уметь: изготавливать различные виды съемных имедиат-протезов  Практический опыт: владения средствами и умениями изготавливать различные виды имедиат- протезов в стоматологии ортопедической для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

### *1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа учебной практики УП.01.01 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности - *Изготовление съемных пластиночных протезов* и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика УП.01.01 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК .01.02 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов*, в рамках профессионального модуля ПМ.02 *Изготовление съемных пластиночных протезов*

Учебная практика УП.01.01 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* является основой для следующей практики ПП.01.01 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов*

### *1.3. Место прохождения практики*

Учебная практика УП.01.01 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* проводится в учебных лабораториях Медицинского колледжа и зуботехнических лабораториях структурных подразделений ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ульяновска».

### *1.4 Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость учебной практики УП.01.01 *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 *Изготовление съемных пластиночных протезов* составляет 36 часов (1 неделю)  
МДК 01.01. *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном*

отсутствии зубов – 350 ч

МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов – 270 ч

Сроки прохождения производственной практики УП.01.01 Технология изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов определяется учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.

1.5 Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
	1.Инструктаж по технике безопасности  Выполнение работ. Изготовление рабочей модели.	6	Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
	2. Выполнение работ. Изготовление воскового базиса.	6	Отливка моделей по функциональным слепкам;	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
	3. Выполнение работ. Изготовление прикусных валиков .Определение центральной окклюзии. Загипсовка в окклюдатор.	6	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов;	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
	4. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ. Изготовление кламмеров на опорные зубы. Подбор и постановка искусственных зубов.	6	Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; -	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
	5.ВЫПОЛНЕНИЕ	6	гипсовка восковых	Проверка



	РАБОТ. Загипсовка в кювету. Выпаривание. Полимеризация		конструкций в кювету; замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;	выполнения работ в соответствии с программой практики
	6. Выполнение работ. Извлечение протеза из кюветы. Обработка. Полировка	6	отделка, шлифовка и полировка протеза. Оформление отчетно-учетной документации.	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1. Инструктаж по технике безопасности  Выполнение работ. Изготовление рабочей модели.	6	<b>ПК1.1-ПК 1.4</b>	Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
2. Выполнение работ. Изготовление воскового базиса.	6	<b>ПК1.1-ПК 1.4</b>	Отливка моделей по функциональным слепкам
3. Выполнение работ. Изготовление прикусных валиков	6	<b>ПК1.1-ПК 1.4</b>	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками - постановка искусственных зубов;
4. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ. Изготовление кламмеров на опорные зубы. Подбор и постановка искусственных зубов.	6	<b>ПК1.1-ПК 1.4</b>	Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов
5. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ. Загипсовка в кювету. Выпаривание. Полимеризация	6	<b>ПК1.1-ПК 1.4</b>	Загипсовка восковых конструкций в кювету; замешивание, формовка и полимеризация пластмассы
6. Выполнение работ.	6	<b>ПК1.1-ПК 1.4</b>	Отделка, шлифовка и

Извлечение протеза из кюветы. Полировка	Обработка.		полировка протеза. Оформление отчетно-учетной документации.
--	------------	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП 01.01. *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* требует наличия зуботехнической лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов.

Оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитный, окклюдатор, пинцет зубо-технический, колба, шпатель для гипса, щипцы крампонные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, газовая горелка, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая отвечает требованиям, установленным для организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 384с. ISBN: 978-5-9704-1654-9
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2021.
3. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. ISBN 978-5-9704-1111-7
4. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2021.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
5. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.-Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. ISBN 978-5-9704-1440-8
6. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6
7. Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721>

##### **Дополнительные источники:**

1. Жулев Е.Н. Конструирование съёмного протеза с металлическим базисом [Текст]: учеб. пособие. - Н.Новгород: НГМА, 2021.-34 с.
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна, Т.И. Ибрагимова.- М.: Мединформ агентство, 2021.- 400с.: ил.- ISBN 5-89481-235-6
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2021.- 496с.
4. Миронова М.Л.  
Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М.Л. Миронова; Миронова М.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6712-1.
- 5.

**Периодические издания:**

**Зубной техник** / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издаётся с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

Учебно-методические указания:

Атласова И. В.

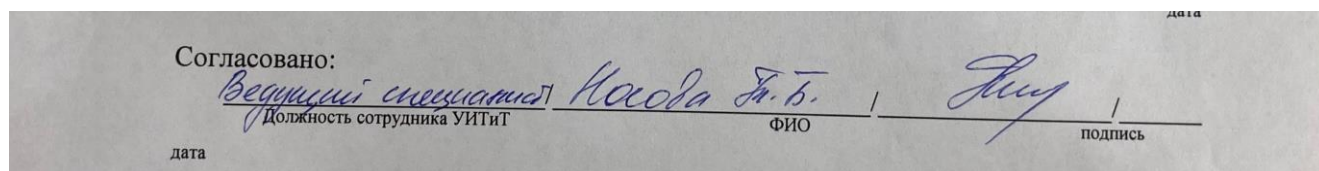
Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В.

Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с

экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
- Программное обеспечение:

1.ОС Microsoft Windows

2.Microsoft Office

3.«МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

УП 01.01. *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" и ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» в лабораториях по 6 часов в день.

Зуботехнические лаборатории оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения вида профессиональной деятельности – *Изготовление съёмных пластиночных протезов.*

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация УП 01.01. *Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся УП01.01 *Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.* Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики УП.01.01 *Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* обучающиеся ведут документацию: 1.рабочую тетрадь (дневник)

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики УП.01.01 *Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов* осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Умение изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация дифзачет
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Умение изготавливать полно-съемные пластиночные протезы при различных	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная



	зубочелюстных аномалий.	аттестация дифзачет
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	Умение изготавливать различные виды починок съёмных протезов	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация дифзачет
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	Умение изготавливать различные виды съёмных имедиат- протезов.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация дифзачет
Практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов;	Умеет изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация дифзачет

Разработчик



подпись

мастер производственного обучения

должность

Жданова А.Ю.

ФИО